

Die deutsche Hochschule: Diagnose, Perspektiven, Empfehlungen

Peer Pasternack

1. Diagnose

2. Perspektiven

3. Empfehlungen

1. Diagnose

Hochschule im Wettbewerb



Wettbewerb als universeller Problemlöser und **universelle Antwort auf allerlei Unzulänglichkeiten** der Hochschulen

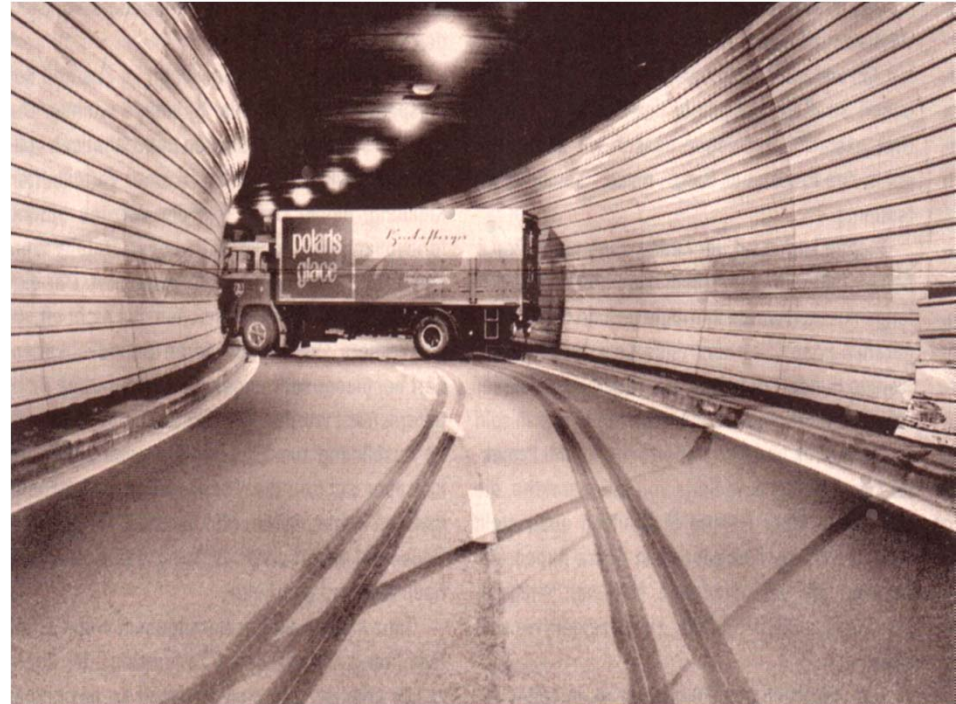
Exzellenz- universität



Weitaus **mehr Verlierer** als Gewinner.

Dauerhafte Hierarchisierung der Hochschullandschaft

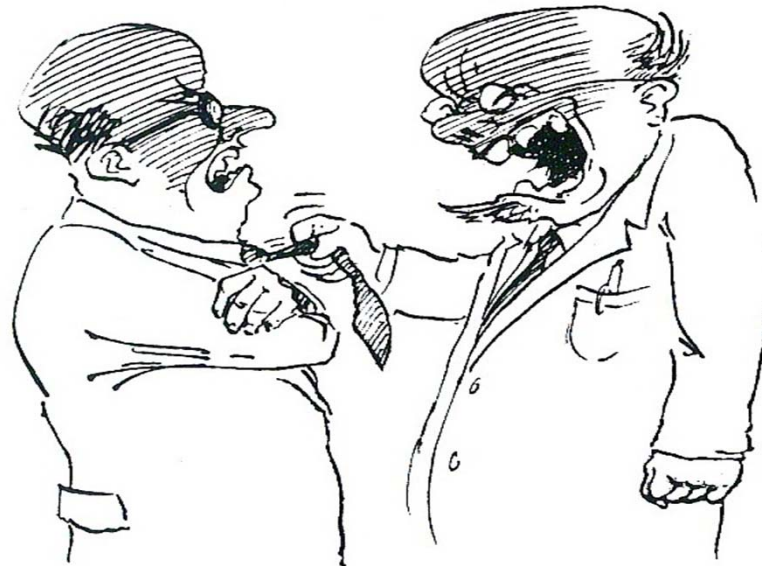
Die Bologna-Hochschule



Beschwörungs- und Beschimpfungsobjekt zugleich

Die Strömungen der hochschulpolitischen Debatte

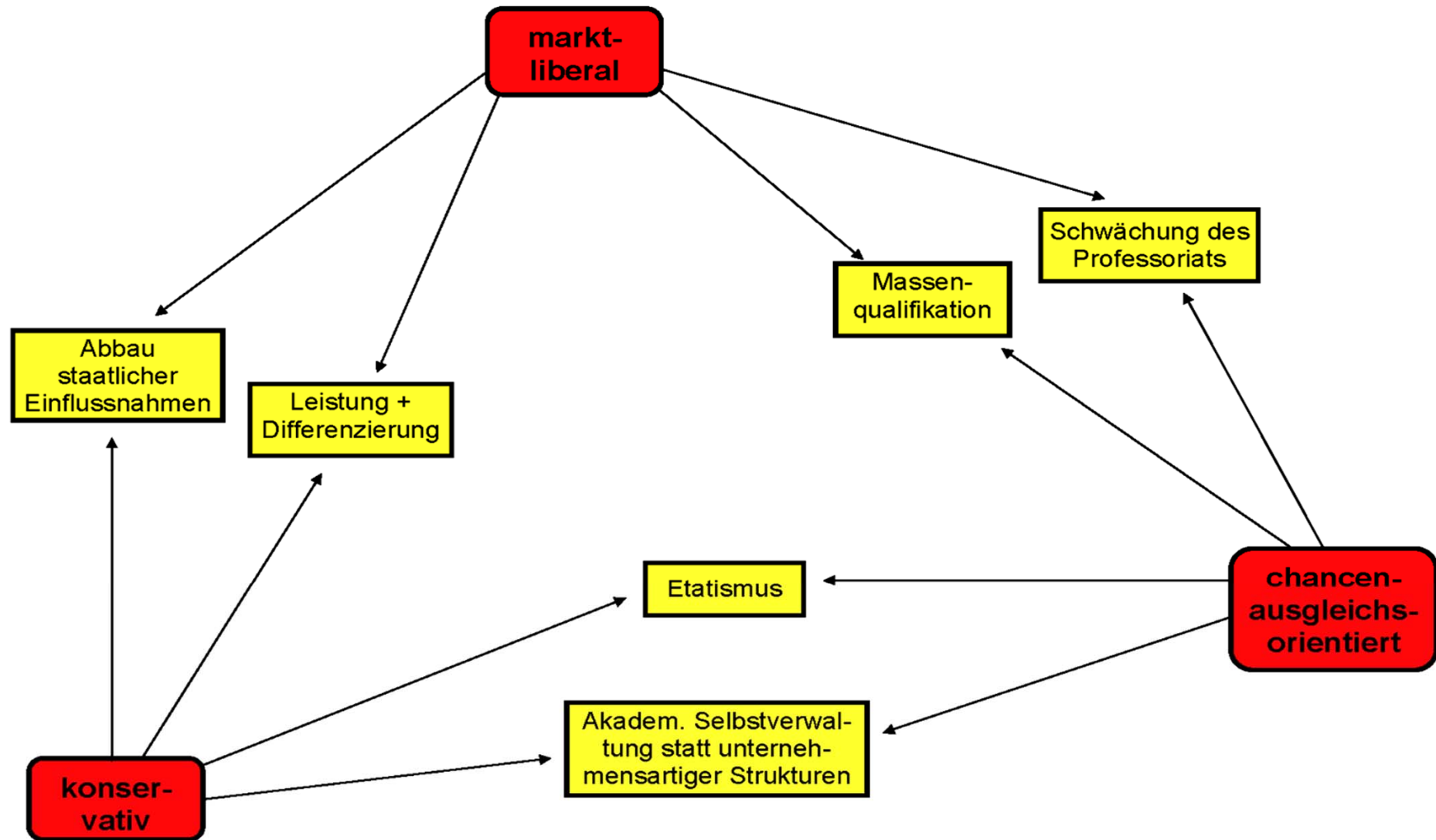
markt-
liberal



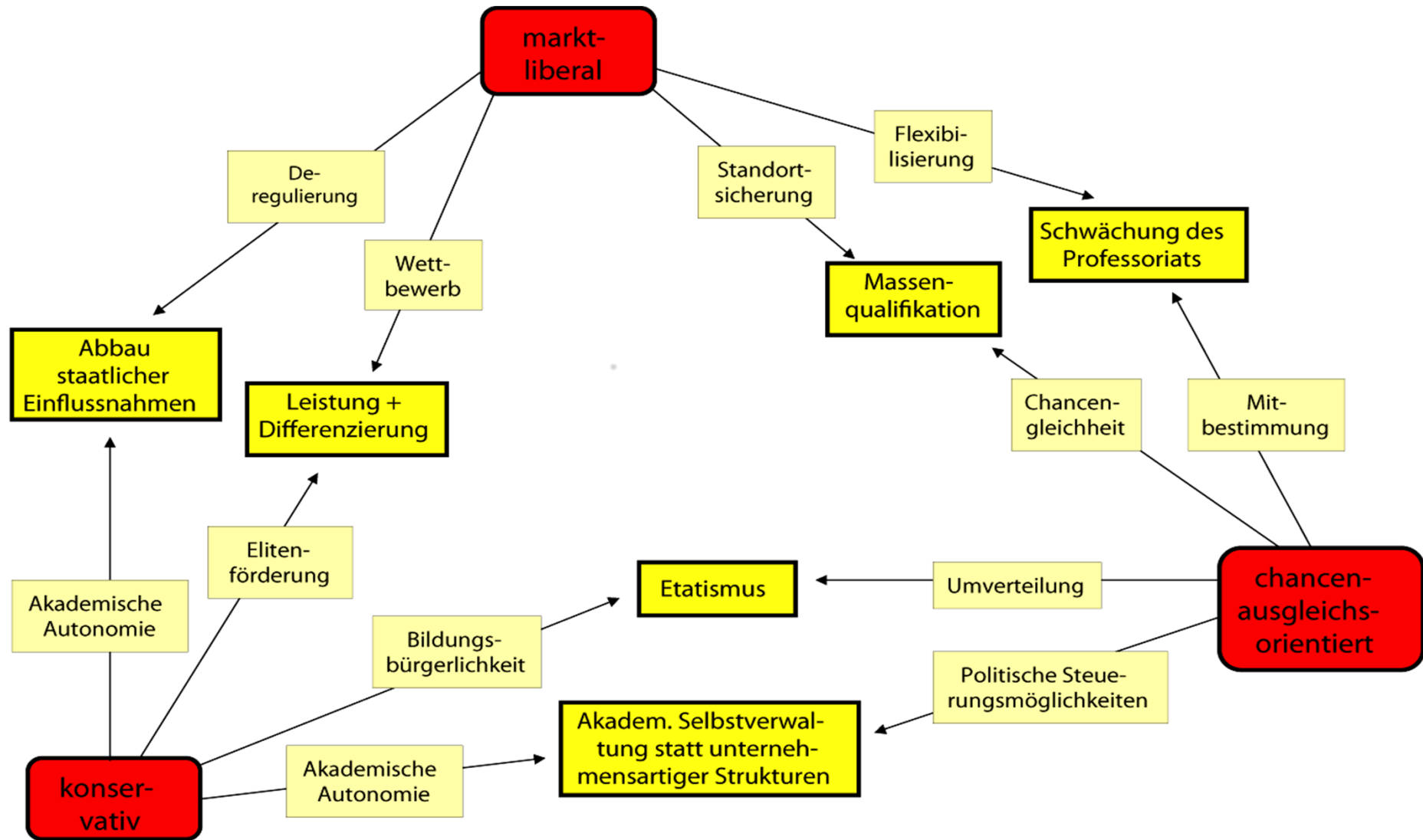
chancen-
ausgleichs-
orientiert

konser-
vativ

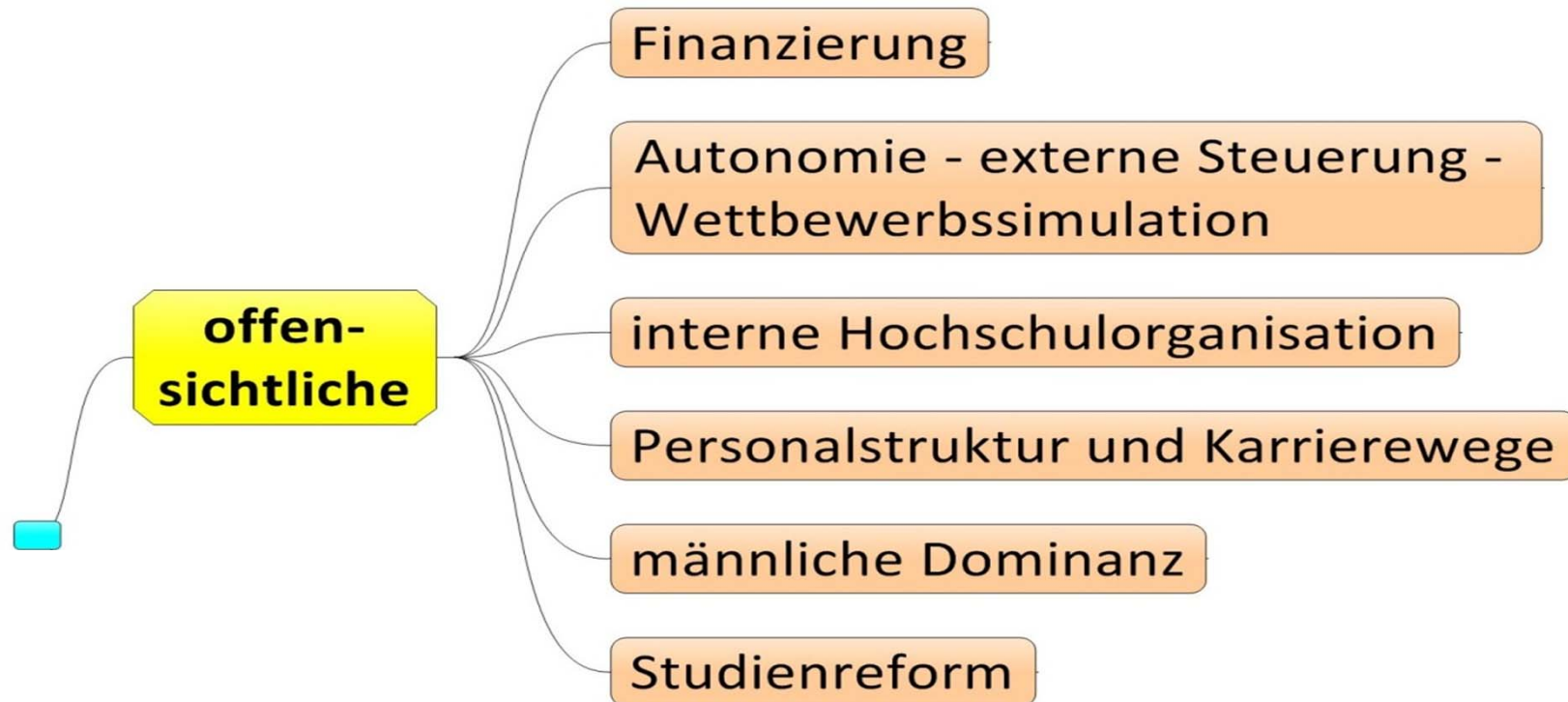
Die Strömungen der hochschulpolitischen Debatte



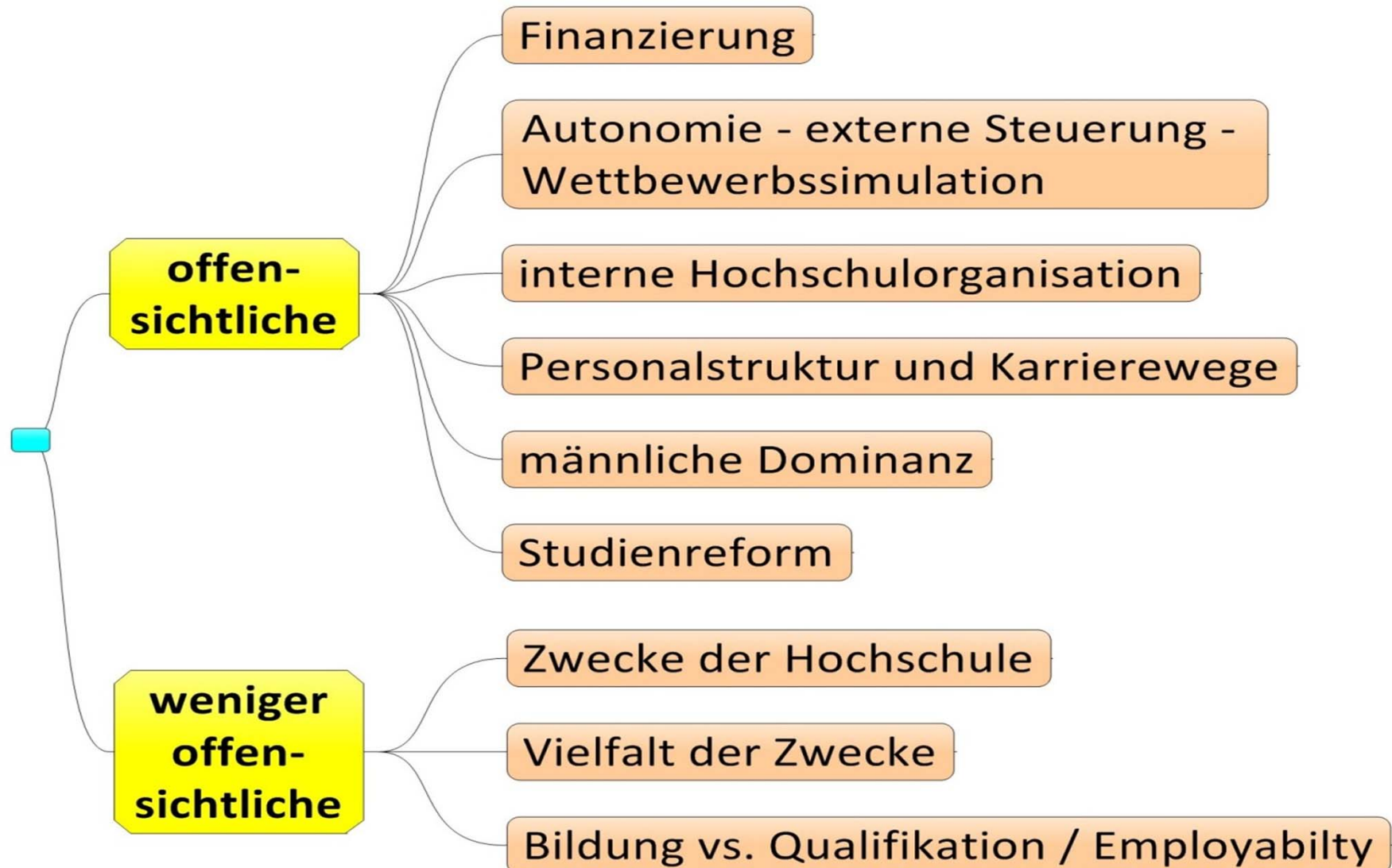
Die Strömungen der hochschulpolitischen Debatte



Zentrale Konflikte



Zentrale Konflikte



2. Perspektiven

3 Hochschulverständnisse



A photograph of a dense tropical forest. The scene is filled with lush green foliage, including various types of ferns and broad-leafed plants. Numerous thin tree trunks are visible, and many long, brown, fibrous vines hang down from the upper canopy, creating a complex and layered appearance. The lighting is dappled, with sunlight filtering through the leaves.

Hochschulen unter Naturschutz

Regulierte Hochschulen



Hochschulen als semi-determinierte Entfaltungsräume



3 Hochschulverständnisse

hochschuladäquat

überdeterminiert

unterdeterminiert





3. Empfehlungen

**Universalistisches
Leitbild**

**Nachhaltigkeits-
dimension**

**alle neuen Organisationsideen:
Hochschulverträglichkeitsprüfung**

**Reformen: Hinnahmefähigkeit
statt Begeisterung**

positive Nebenfolgen fördern