

# Elementarpädagogische Ausbildung an Fachschulen und Hochschulen im Vergleich

**Peer Pasternack**

Institut für  
Hochschulforschung (HoF)  
an der Universität Halle-  
Wittenberg



HoF



**HoF**

# Fachschulausbildung zur Staatlich anerkannten Erzieher/in



# 1. Varianten der Zulassung



# 1. Varianten der Zulassung

# 2. Varianten der Ausbildung



1. Varianten der Zulassung
2. Varianten der Ausbildung
3. Ausbildungsmöglichkeiten



1. Varianten der Zulassung
2. Varianten der Ausbildung
3. Ausbildungsmöglichkeiten
4. Lehrkörper



- 1. Varianten der Zulassung**
- 2. Varianten der Ausbildung**
- 3. Ausbildungsmöglichkeiten**
- 4. Lehrkörper**
- 5. Fachschulen auf dem Weg**



Fachschulen

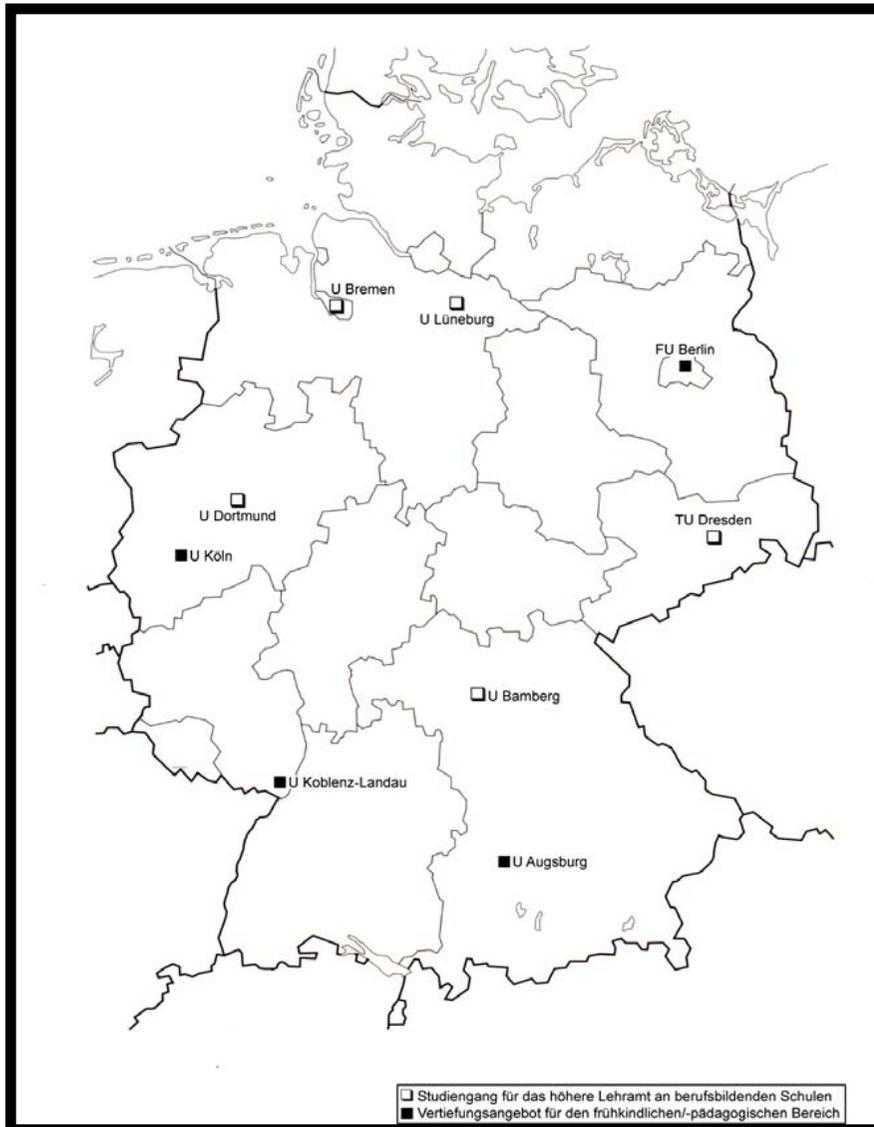
**Hochschulen**

Vergleich

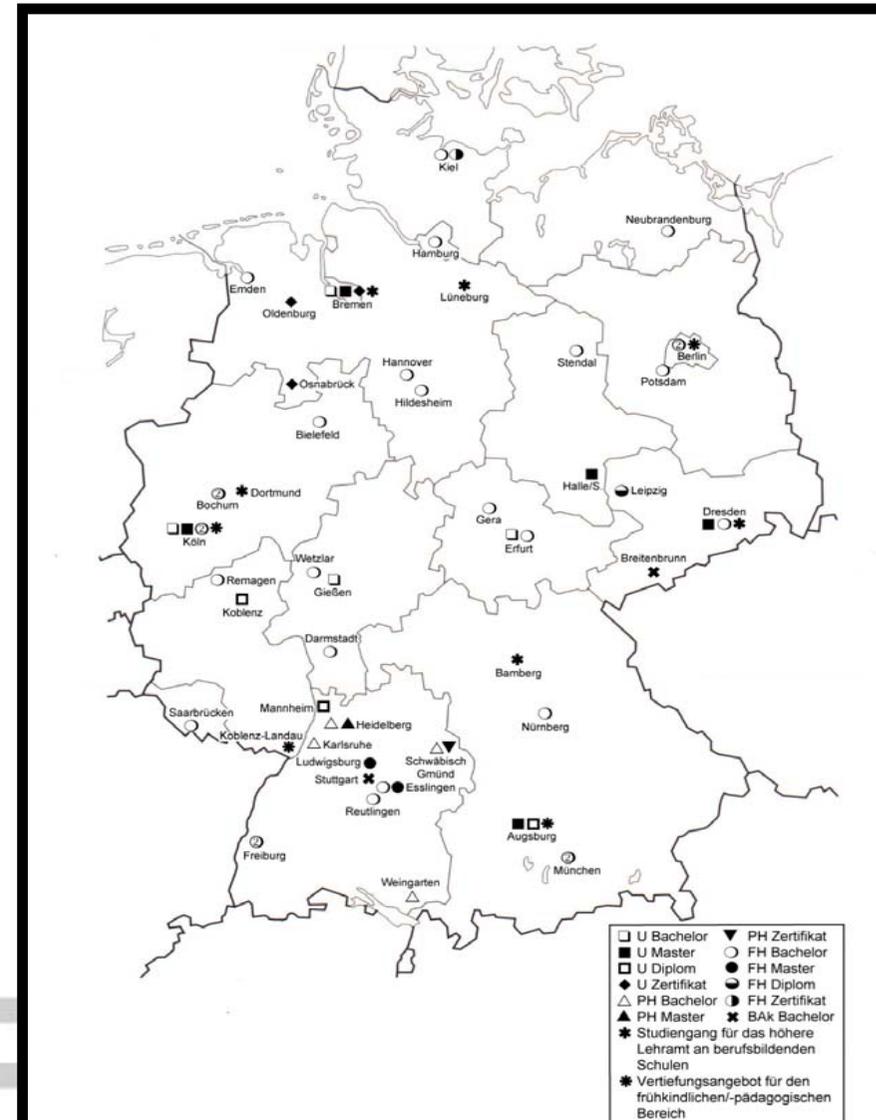
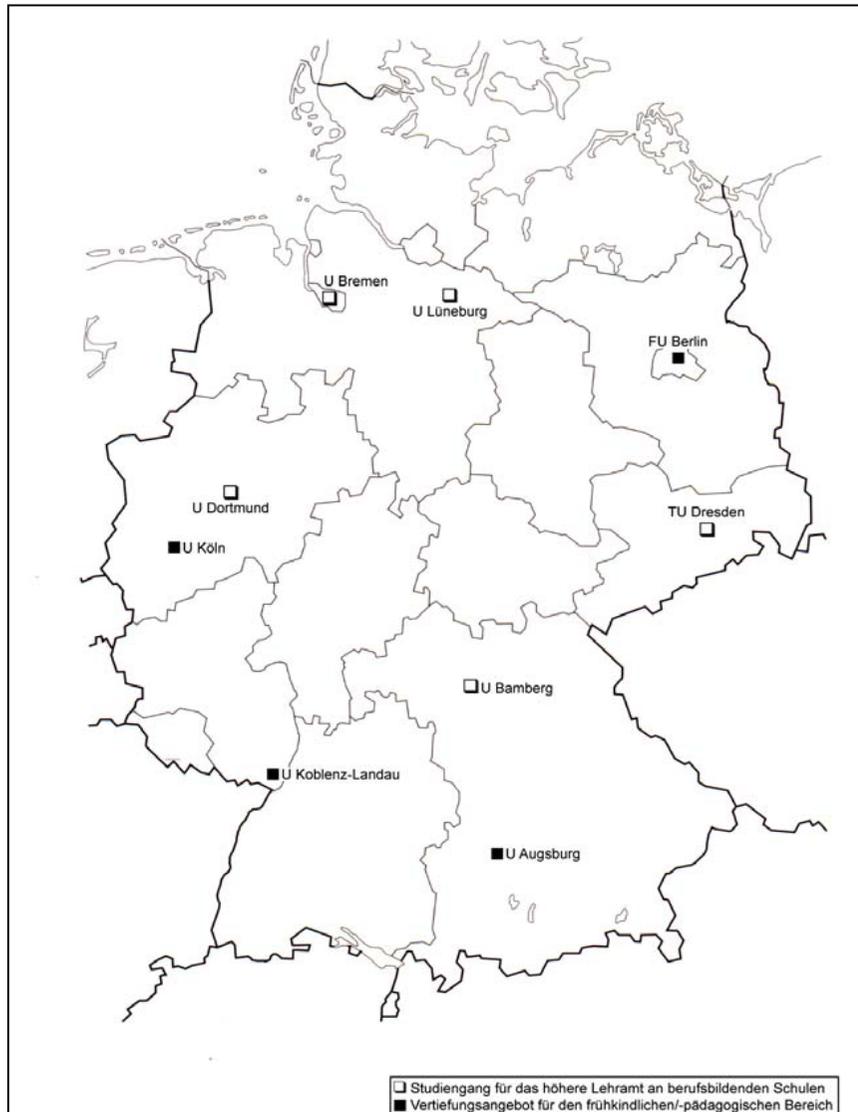
# Hochschulstudium Elementarpädagogik



# Elementar-/Frühpädagogik früher



# Elementar-/Frühpädagogik heute



(1)  
Zugangs-  
voraussetzung:  
Hochschulreife

Charakteristika  
eines  
Hochschul-  
studiums



(1)  
Zugangs-  
voraussetzung:  
Hochschulreife

Charakteristika  
eines  
Hochschul-  
studiums

(2)  
Lehrpersonal:  
ausgewiesen in  
Forschung



(1)  
Zugangs-  
voraussetzung:  
Hochschulreife

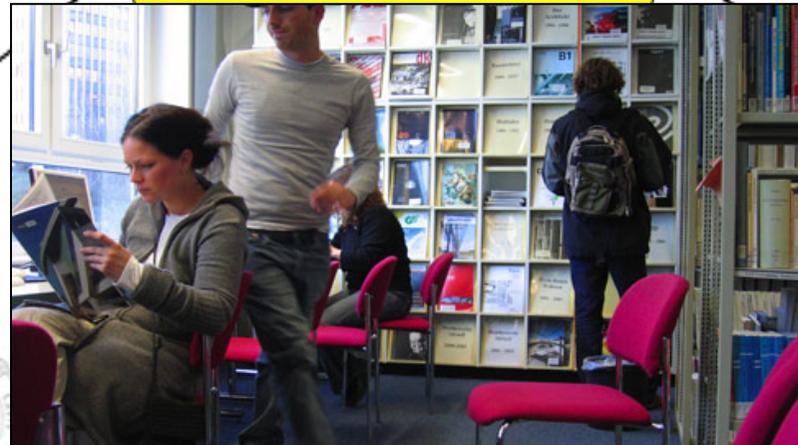
Charakteristika  
eines  
Hochschul-  
studiums

(2)  
Lehrpersonal:  
ausgewiesen in  
Forschung

(3)  
Lehre  
forschungs-  
gebunden



HoF



# Vergleich Fachschule - Hochschule



# Fachschulausbildung und Professionalität

„Stärkung **reflexiver Kompetenzen**,

- insbesondere das Wissen und Können mit unbestimmten, aus der Interaktion mit Kindern und Jugendlichen jeweils neu resultierenden flexiblen Situationen und Mustern verstehend-deutend umzugehen und
- das jeweilig andere und eigene Verhalten hinterfragen zu können ...

**Die Fachschulen nehmen genau dies als Ausbildungsziel für sich in Anspruch. [...]**



# Fachschulausbildung und Professionalität

## fachhochschulische Leistungsmerkmale ...

- wissenschaftsbasiertes Lehren und Lernen,
- Reflexion alltagskompetenten Handelns,
- Entwicklung von theoriegeleiteter professioneller Handlungskompetenz,
- studierendenorientierte Lehre in übersichtlichen Lehr-Lern-Settings,
- praxisorientierte und sozialräumliche Forschung

werden außer der Forschungskompetenz auch von den Fachschulen für sich in Anspruch genommen“.

(Langenmayr 2005: 43)



# HoF

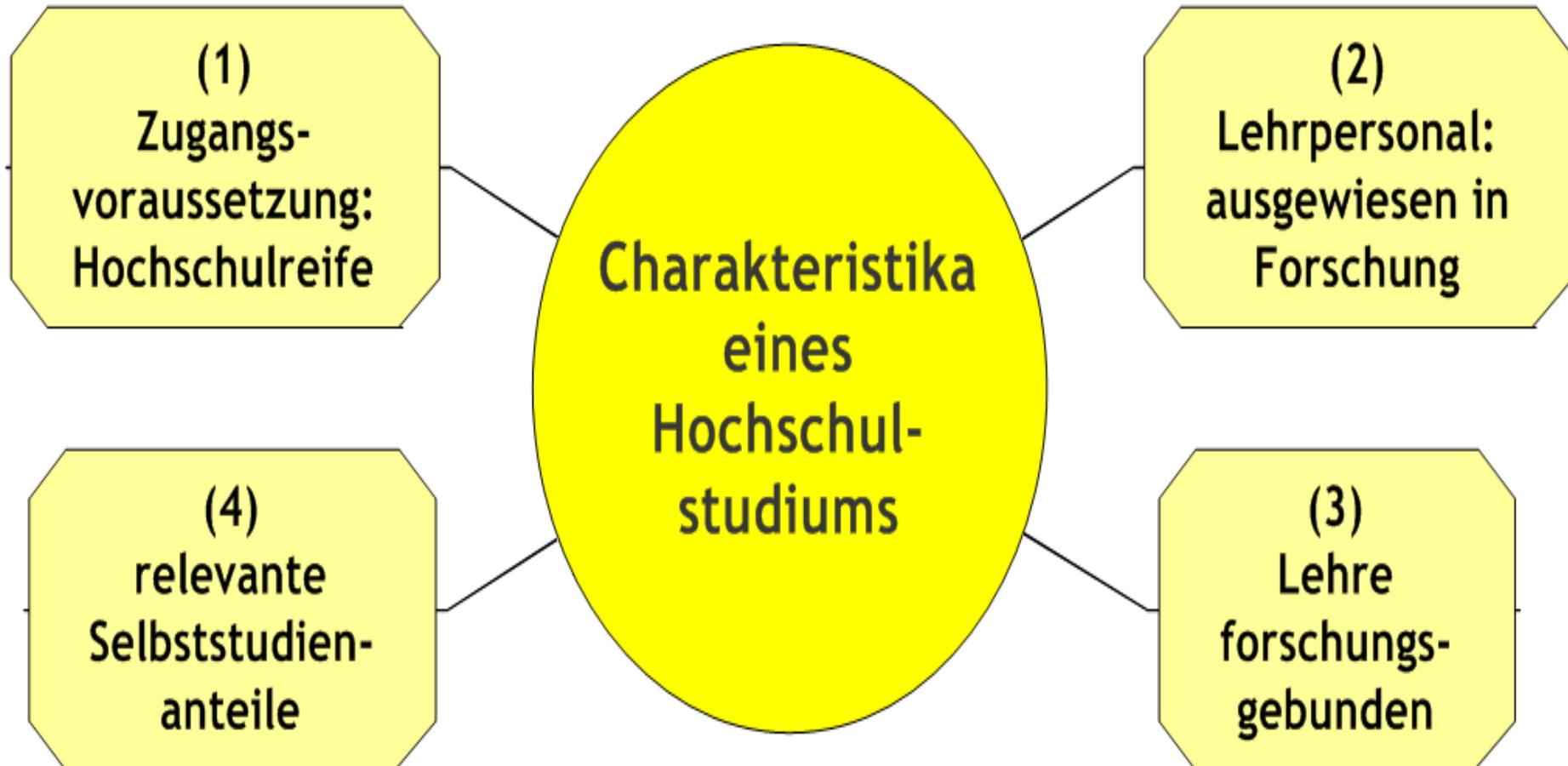
# Fachschulausbildung und Professionalität

Fachschulausbildung =  
Hochschulstudium  
unter der Hand?



# HoF

# Charakteristika Hochschulstudium



# Curricula-Vergleich Berliner Fachschulen – ASFH-EBK

- Gemeinsamkeiten
- Unterschiede



# Hauptdifferenzen / Hauptthemen

- Handlungsorientierter vs. wissenschaftsorientierter Ansatz



## Hauptdifferenzen / Hauptthemen

- Handlungsorientierter vs. wissenschaftsorientierter Ansatz
- Forschungsbindung



## Hauptdifferenzen / Hauptthemen

- Handlungsorientierter vs. wissenschaftsorientierter Ansatz
- Forschungsbindung
- Theorie-Praxis-Verhältnis





# Theoretisierung = Praxisferne?



HoF

# Theorie-Praxis-Verflechtung an der ASFH

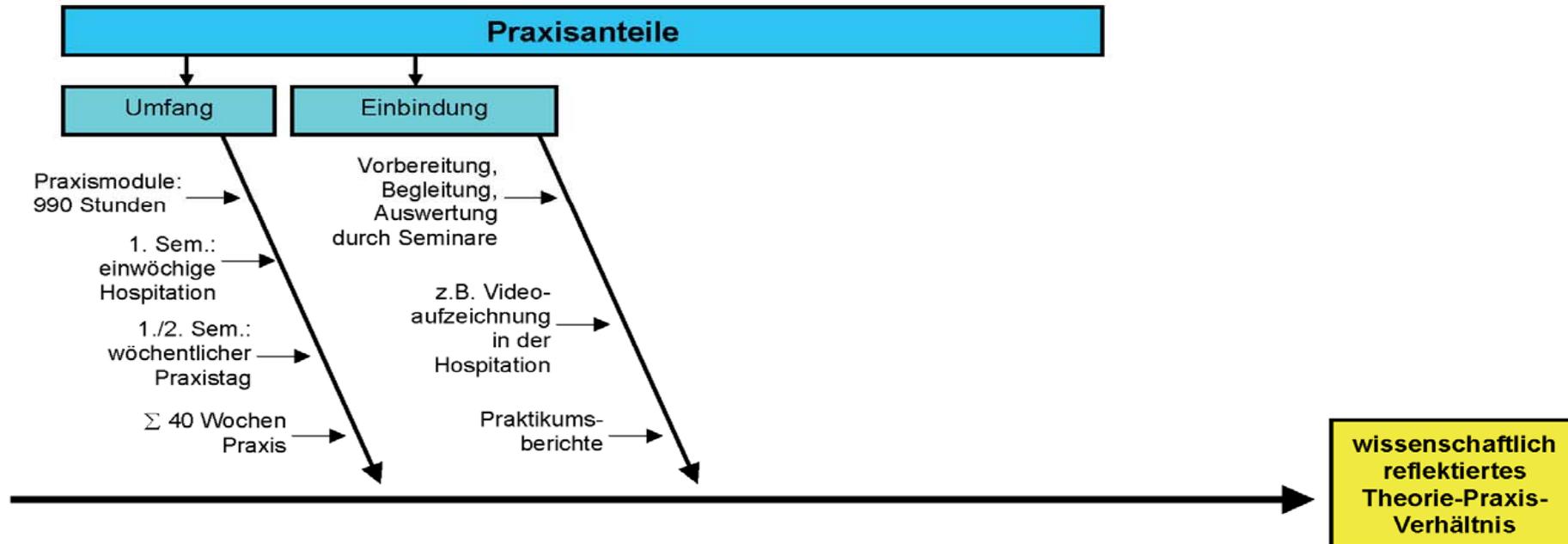
Praxisanteile

wissenschaftlich  
reflektiertes  
Theorie-Praxis-  
Verhältnis

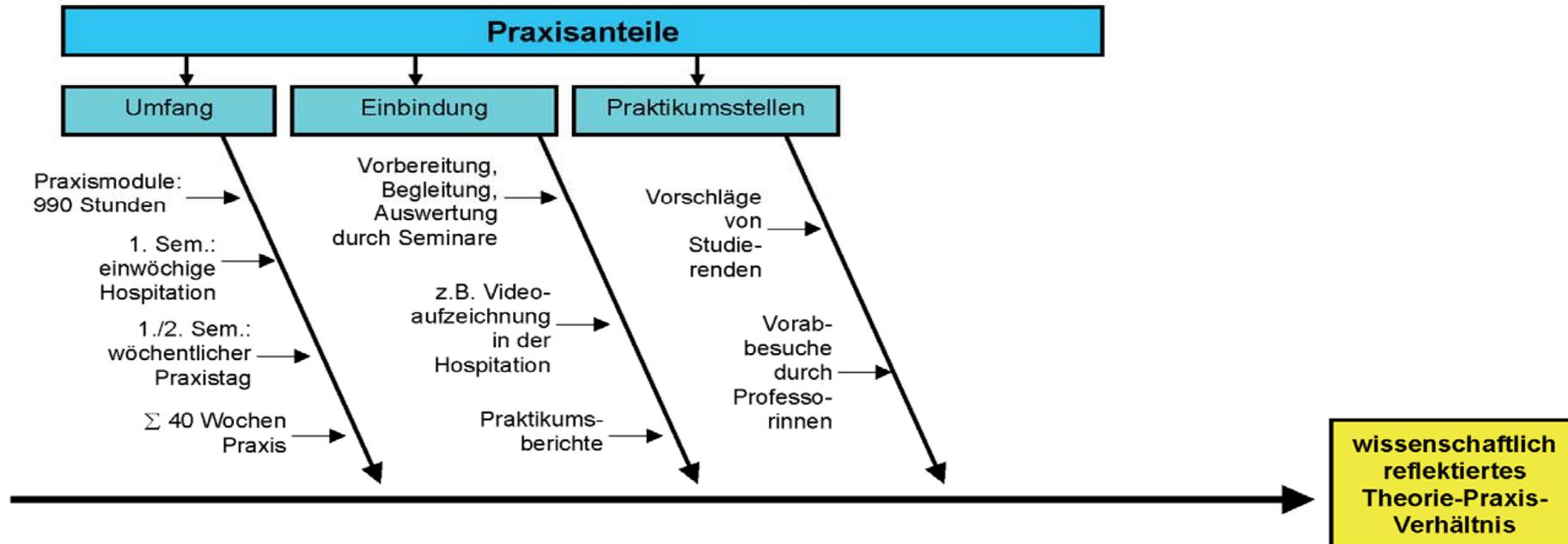
# Theorie-Praxis-Verflechtung an der ASFH



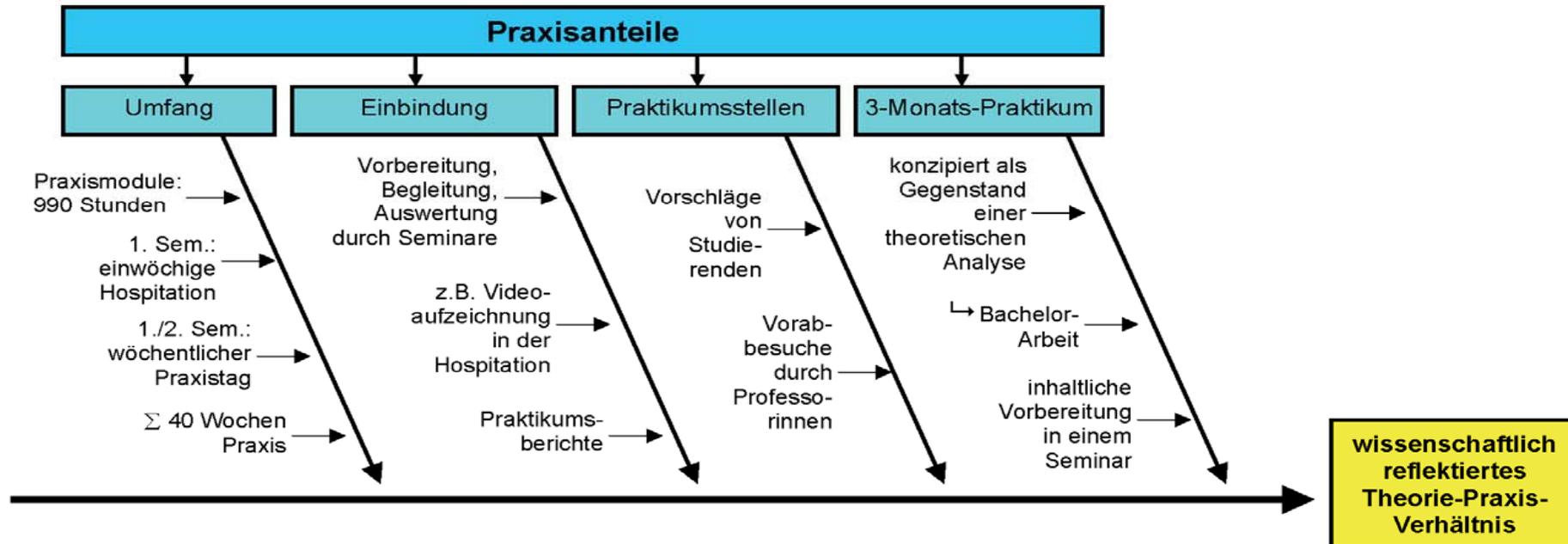
# Theorie-Praxis-Verflechtung an der ASFH



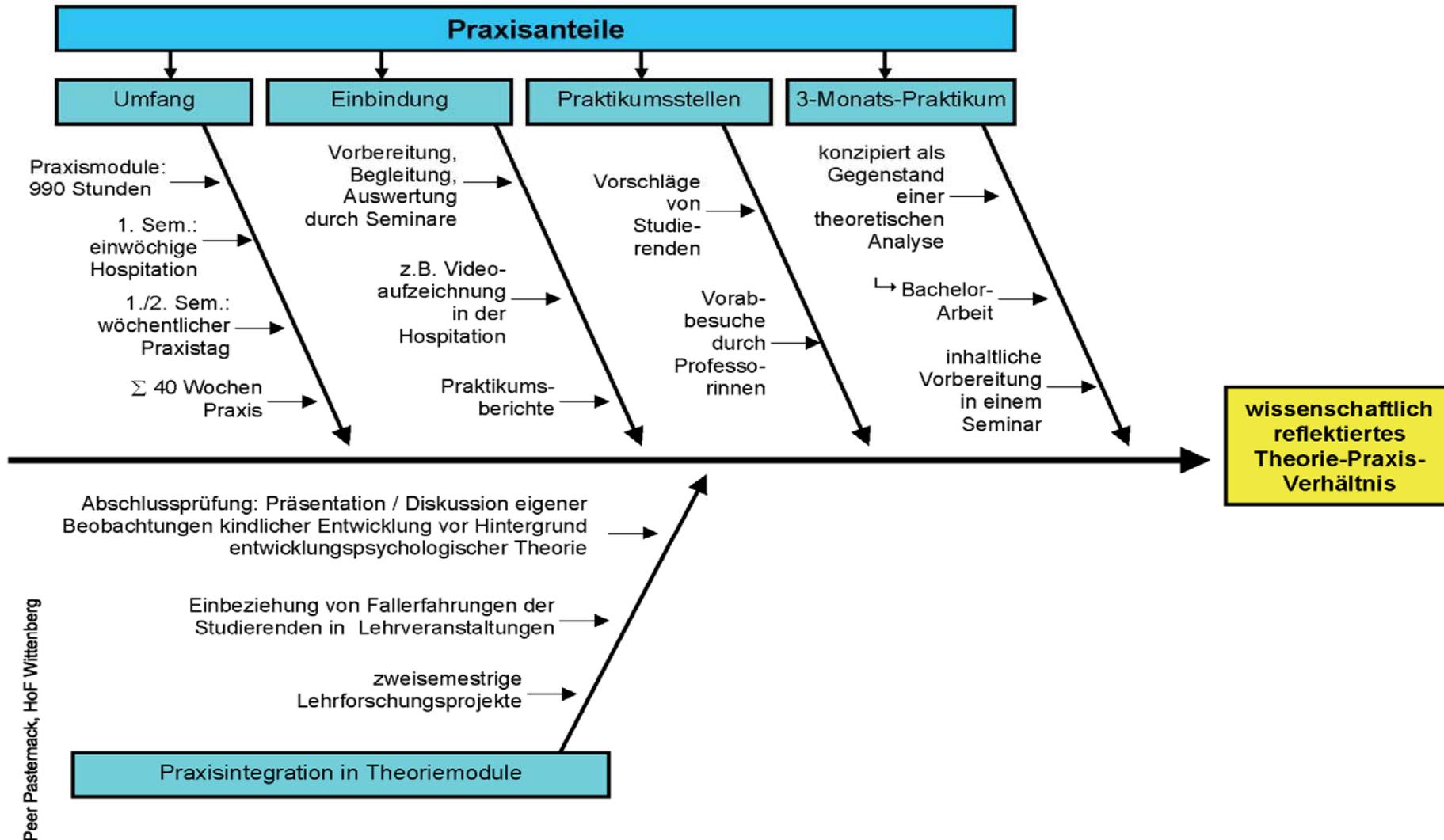
# Theorie-Praxis-Verflechtung an der ASFH



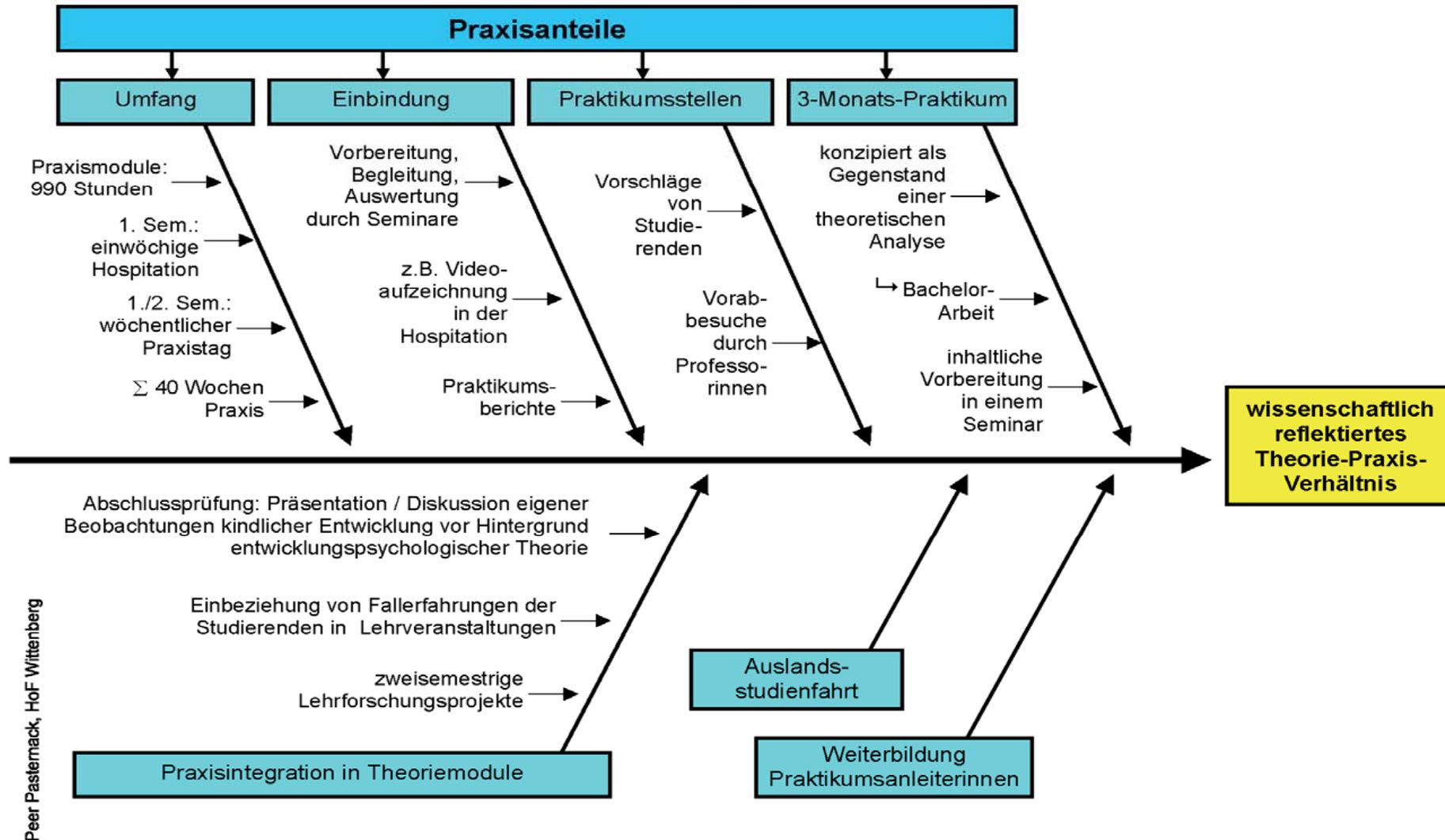
# Theorie-Praxis-Verflechtung an der ASFH



# Theorie-Praxis-Verflechtung an der ASFH



# Theorie-Praxis-Verflechtung an der ASFH





**Theoretisierung = Praxisferne?**



HoF

# Theoretisierung = Praxisferne?

**Handlungs-orientierter Ansatz**

*Situationen bewältigen, soweit zu verstehen*



# Theoretisierung = Praxisferne?

**Handlungs-orientierter Ansatz**

*Situationen bewältigen, soweit zu verstehen*



**Wissenschafts-orientierter Ansatz**

*Situationen aus dem Verstehen gestalten*

HoF

# Kosten der Ausbildungen

|                 | Fachschule                            |  |  |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|
| Ab-<br>schluss  | Erzieher/in                           |  |  |
| Jahre           | A: Unterricht: 2<br>B: Prakt. Jahr: 1 |  |  |
| Kosten/<br>Jahr | A: € 4.335<br>B: € 1.084              |  |  |
| Gesamt          | <b>€9.754</b>                         |  |  |



# Kosten der Ausbildungen

|                 | Fachschule                            | FH             |  |
|-----------------|---------------------------------------|----------------|--|
| Ab-<br>schluss  | Erzieher/in                           | Bachelor       |  |
| Jahre           | A: Unterricht: 2<br>B: Prakt. Jahr: 1 | 3              |  |
| Kosten/<br>Jahr | A: € 4.335<br>B: € 1.084              | € 3.664        |  |
| Gesamt          | <b>€9.754</b>                         | <b>€10.992</b> |  |



# Kosten der Ausbildungen

|                 | Fachschule                            | FH              | Universität     |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Ab-<br>schluss  | Erzieher/in                           | Bachelor        | Bachelor        |
| Jahre           | A: Unterricht: 2<br>B: Prakt. Jahr: 1 | 3               | 3               |
| Kosten/<br>Jahr | A: € 4.335<br>B: € 1.084              | € 3.664         | € 4.227         |
| Gesamt          | <b>€ 9.754</b>                        | <b>€ 10.992</b> | <b>€ 12.682</b> |





**Vielen Dank!**

[peer.pasternack@hof.uni-halle.de](mailto:peer.pasternack@hof.uni-halle.de)



**HoF**